

## INFORMAZIONI PERSONALI

Francesca Guarani

Sesso Femmina | Data di nascita | Nazionalità Italiana

**TITOLO DI STUDIO** Psicoterapeuta Specializzata In Neuropsicologia dello Sviluppo,  
Pianificazione degli Interventi Riabilitativi e psicoterapeutici**ESPERIENZA  
PROFESSIONALE**

Da Gennaio a Luglio 2017

**Coordinamento e incarico del progetto sperimentale "Centro riabilitativo per il trattamento dei disturbi pervasivi dello sviluppo di tipo autistico" dell' Ulss 4 veneto Orientale.**

Servizio UOC di Neuropsicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza -Dir. Dino Maschietto

Da novembre 2015

**Supervisione e coordinamento di piani riabilitativi e indicazioni di trattamento per l'autismo e la disabilità intellettiva**

Polo Blu della Dott.ssa Cristina Menazza, via croce rossa Padova

- Identificazione e verifica degli obiettivi di lavoro riabilitativo, supervisione degli operatori e indicazioni di trattamento

Da 01.09.2014 ed il 31.03.2015

**Collaborazione Professionale ULSS 10 San Donà di Piave**

Progetto di Ricerca "Nuove figure specializzate in D.S.A. all'unità operativa complessa per l'età evolutiva prevenzione – diagnosi – cura neuro psicopatologica infanzia e adolescenza: valutazione, riabilitazione, monitoraggio e tutoraggio on-line";

UOC di Neuropsicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza -Dir. Dino Maschietto

- Responsabile della ricerca scientifica, somministrazione test, creazione di materiali on-line per pazienti con Disturbi Specifici di Apprendimento

Da 10. 2013 a 06.2016

**Psicologa specializzata in trattamenti riabilitativi per soggetti con autismo e disabilità intellettiva**

Cooperativa Akras- servizio la BUSSOLA- San Donà di Piave

- Identificazione di obiettivi e realizzazione di percorsi di riabilitazione per bambini con autismo e disabilità intellettiva; consulenza genitoriale e scolastica

Dal 06.09.2013 al 07.09.2013

**Docente MASTER UNIVERSITA' DI URBINO**

in materia di "Neuroriabilitazione dei disturbi della lettura" al Master di I livello dell'Università di Urbino e San Marino. Direttore Prof. Giacomo Stella

Da Marzo 2013

**Psicologa Libera Professionista**

Friul Medica Codroipo (UD)

Valutazione e riabilitazione per Disturbi dello Sviluppo (Disturbi specifici di Apprendimento, ADHD, Autismo) consulenze genitoriali e scolastiche

Dal 28.12.2012 al 30.06.2013

**Collaborazione Professionale ULSS 10 San Donà di Piave**

Psicologa esperta in Psicopatologia dell'apprendimento responsabile del progetto di ricerca "Modello

Unico per la diagnosi di DSA e ADHD”

•Responsabile della ricerca scientifica, somministrazione test, analisi dati

Dal 01.2013

### Attività di Formatore in materia di Disturbi del neuro Sviluppo (Autismo, ADHD, DSA, Ritardo Mentale)

Committenti: clinici, insegnanti, genitori

Maggio 2016	Oasi di Troina (Ca)	tema ADHD
Marzo 2016	Centro Leonardo (GE)	tema ADHD
Marzo 2016	I.C. Codroipo (UD)	tema FUNZIONI ESECUTIVE
Settembre 2016	I.C. Roncade (TV)	tema AUTISMO
Settembre 2015	Università di Padova -Master DSA.	tema ADHD
Settembre 2014	IC Salgareda (TV)	tema ADHD
Febbraio 2014	Anastasis (BO)	tema DSA
Dicembre 2013	IC. Prata di Pordenone	tema ADHD
Novembre 2013	IC Storo (TR)	tema ADHD
Aprile 2013	Cooperativa (La Spezia)	tema DISABILITA' INTELLETTIVA
Gennaio 2013	IC. Codroipo	tema DSA

Dal 20.11.2012 al 21.01.2013

### Attività di monitoraggio e costruzione materiali per il corso online “Test BVN” Ed. Erickson (Trento)

Dal 04.07.2011 al 31.05.2014

### Psicologa specializzata in trattamenti riabilitativi per soggetti con autismo e disabilità intellettiva

ANGSA VENEZIA (San Donà di Piave)

•Lavoro di riabilitazione neuropsicologia in soggetti autistici a basso e ad alto funzionamento, disabilità intellettive sia individuali che di gruppo

## STRUZIONE E FORMAZIONE

Dal 09.2014 al 06.2016

### Tirocinio e Volontariato presso la Fondazione “Più di Un Sogno”

Ospedale di Zevio (VR)

Riabilitazione di bambini con Sindrome di Down e Disabilità Intellettiva

Coordinatrice: Dott.ssa Silvia Moniga

14-16 Marzo 2016

### Corso di Aggiornamento “IL NEONATO PRETERMINE: DISORDINE DELLO SVILUPPO E INTERVENTI PRECOCI”

Policlinico di Modena- Fondazione Mariani

Dal 01.01 2012 al 23 .01.2016

### Psicoterapeuta Specializzata In Neuropsicologia dello Sviluppo, Pianificazione degli Interventi Riabilitativi e psicoterapeutici

Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo (Ansvi) Parma

Titolo della Tesi: il ruolo delle Executive Function nella valutazione cognitiva in bambini di 5 e 6 anni

Dal 2012 al 2015

### Tirocinio Scuola di Specializzazione

UOC di Neuropsicopatologia dell'Infanzia e dell'adolescenza- San Donà di Piave (Ve )

Tutor: Dott. Claudio Vio

Tem: **Valutazione e riabilitazione Neuropsicologica** incentrata su bambini prescolari 2-6 anni;  
Ritardi psicomotori, sindromi genetiche, paralisi cerebrali, disturbi della coordinazione motoria.  
Stesura di Piani riabilitativi in collaborazione con Fisioterapisti e Logopediste

- Dal 01/2010 al 12/2010

**Master di secondo livello in PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO**  
 Università di Padova- Direttore Cesare Cornoldi  
 Titolo della Tesi: "DISTURBO DA DEFICIT DI ATTENZIONE E IPERATTIVITA': PERCHE' LE PROVE COGNITIVE NON RISULTANO PATOGNOMONICHE DEL DISTURBO"  
 Relatore: Dott.Claudio Vio
- Da 06.2010 a 12.2010

**Tirocinio Master in Psicopatologia dell'apprendimento**  
 UOC di Neuropsicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (VE)  
 Tutor: Dott. Claudio Vio

Temi: Valutazione e Riabilitazione di Disturbi Specifici di Apprendimento e di Disturbi dell'Attenzione e del Comportamento (Training Autoregolativi Individuali e di gruppi)
- Giugno 2010

**Esame e iscrizione all'Albo degli Psicologi del Veneto N°7799**
- Da 02.2009 al 02.2010

**Tirocinio professionalizzante post Laurea**  
 UOC di Neuropsicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (VE)  
 Tutor: Dott. Claudio Vio

Temi: Approfondimento delle tematiche riguardanti i disturbi dell'età evolutiva, in particolare disturbi dell'apprendimento e del comportamento, somministrazione delle prove specifiche per la valutazione, osservazione clinica e partecipazione a trattamenti psicoeducativi individuali e di gruppo.
- Dal 11.12. 2006 al 14.12.2008

**Laurea Specialistica in Psicologia Clinica**  
 'Università degli Studi di Padova  
 Titolo della Tesi "L'APPRENDIMENTO DELLA GEOMETRIA E LE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO NEI BAMBINI DI QUARTA E QUINTA ELEMENTARE"  
 Relatore: Cesare Cornoldi
- Dal 04.2008 al 10.2008

**Tirocinio pre-laurea specialistica**  
 Università di Padova  
 Tutor: professor Cesare Cornoldi.  
 Tema:Somministrazione delle prove sulla geometria nelle scuole di Padova, partecipazione agli incontri settimanali di ricerca e del Liripac presso il dipartimento di psicologia Generale di Padova.
- Dal 09.al 11.12.2006

**Laurea triennale in Scienze Psicologiche Cognitive e Psicobiologiche,**  
 Università degli Studi di Padova  
 Titolo della Tesi "RACCONTI AUTOBIOGRAFICI DI RAGAZZI RWANDESI RIFERITI AL GENOCIDIO: IL LINGUAGGIO DELL'EVENTO EMOTIVO"  
 Relatore: Camilla Gobbo
- Dal 05.2006 al 09.2006

**Tirocinio pre-laurea triennale,**  
 professor Zambelli  
 Tema:Decodifica dei resoconti autobiografici dei bambini rwandesi; Corso di formazione per l'utilizzo del software T-Lab, presso la facoltà di Psicologia di Padova
- Dal 9/ 97 al 6/03

**Diploma Liceo Scientifico a Indirizzo Informatico (PNI)**  
 Liceo scientifico "G.Marinelli" , Codroipo (Ud)  
 Votazione 83/100

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre ITALIANA

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
INGLESE	INTERMEDIO	INTERMEDIO	BASE	INTERMEDIO	INTERMEDIA

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
SPAGNOLO	BASE	INTERMEDIO	BASE	IBASE	BASE

**Competenze comunicative**

- Discreta capacità dialettica maturata nelle diverse esperienze di formazione e presentazione di ricerca.
- Modalità di interazione diretta ed esemplificativa con esemplificazione di casi clinici ed esperienze dirette
- Capacità di sintesi

**Competenze organizzative e gestionali**

- Capacità di programmare attività a breve e a lungo termine e capacità di strutturare progetti per la partecipazione ai bandi di concorso e progetti di ricerca
- Capacità di lavorare in gruppo maturata in diverse situazioni in cui la collaborazione era indispensabile, capacità di coordinare gruppi di lavoro rispettando le abilità e le competenze di ciascun individuo. Ottima capacità di entrare in relazione con i bambini e gli adolescenti
- Esperienza di supervisione e coordinamento, creazione di obiettivi e monitoraggio e affiancamento di specialisti per la riabilitazione dei bambini con autismo e/o disabilità intellettiva
- Capacità di lavoro in equipe multidisciplinari sia in ambito clinico (es. Neuropsichiatri, fisioterapisti, logopedisti etc) che di ricerca (es. fisici, informatici, genetisti etc)

**Competenze professionali**

- Discreta conoscenza del panorama testistico nazionale e internazionale finalizzato alla definizione di un profilo neuropsicologico dettagliato all'inquadramento diagnostico e alla definizione dei piani riabilitativi
- Discreta conoscenza dei modelli neuropsicologici di riferimento per l'inquadramento diagnostico e continuo aggiornamento
- Ideazione e attuazioni di materiali per la riabilitazione specifici per il singolo utente

**Competenza digitale**

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
AVANZATA	INTERMEDIA	AVANZATA	AVANZATA	AVANZATA

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini e dei video ,acquisita come a livello amatoriale utilizzata per la creazione di materiali riabilitativi
- Utilizzo di software di analisi statistica quali SPSS e R

**Patente di guida**

Sostituire con la categoria/e della patente di guida. Esempio:  
B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

**Pubblicazioni**

LIFE SPAN AND DISABILITY GEN-GIUN 2013 VOL.16 N°1  
 "Efficacia di un intervento psicoeducativo intensivo per bambini autistici"  
 Giulia Pini, Silvia Gusso, Francesca Marinello, Elisa Vendrame, Vania Vendrame, Chiara Visintin, Alessandra Genovese, Francesca Guaran, Anna Davanzo, Cristina Menazza, Claudio Vio e Dino

Maschietto

Ottobre 2015 Libro:ADHD Iperattività e disattenzione a scuola  
Curatori: Daniele Fedeli, Claudio Vio —  
Autori: Francesca Guaran, Dino Maschietto, Claudia Munaro, Gianluca Perticone, Sara Pezzica  
Ed. GIUNTI scuola  
EDUHEM 2016, 15-17 June 2016, Almeria, Spain  
7th International Conference on Intercultural Education  
“Education, Health and ICT for a Transcultural World”,  
“Effects on executive functions in the BAPNE Method; a study on 8-9 years old children in Friuli  
Venezia Giulia, Italy.”  
Autori: Giorgio Cozzutti<sup>a</sup>, Francesca Guaran<sup>a</sup>, Francisco Javier Romero-Naranjob

## Presentazioni

10/2010 Ivrea CONVEGNO AIRIPA Guaran, Toso, Vio “Disturbo da deficit di Attenzione e Iperattività: analisi del profilo neuropsicologico e delle caratteristiche temperamentali del bambino”

02/2010 Vicenza CONVEGNO L'ADHD dall'Infanzia all'età adulta: nuove evidenze Con la partecipazione di Russell A.Barkley Vio, Guaran “ Il contributo della nueropsicologia nell'interpretazione dell'ADHD”

09/2011 Pescara CONVEGNO AIDAI Guaran,Toso,Vio “Disturbo da deficit di Attenzione e Iperattività profilo neuropsicologico e caratteristiche temperamentali”  
Mattiuzzo,Guaran, Vio “Adhd e adattamento sociale: una proposta di trattamento”

10/2011 Prato CONVEGNO AIRIPA 2011 Guaran, Vio “ Dislessia Evolutiva: trattamento attraverso feedback uditivo”

10/2012 Bari CONVEGNO AIRIPA 2012 Mattiuzzo, Guaran, Vio “Autoregolazione comportamentale e problem-solving sociale: training di gruppo per bambini dai 7 agli 11 anni con ADHD”

10/2013 Pordenone CONGRESSO AIRIPA  
Esposizione“Laboratorio sulle abilità sociali: un intervento precoce in un piccolo gruppo di bambini autistici ad alto funzionamento”  
F. Guaran, E. Simoni e C. Menazza

Poster: “Protocollo Unico per la diagnosi di differenziale tra DSA e ADHD”  
F.Guaran e C.Vio

8/9 Maggio 2015 CPLOT Congresso Europeo di Logopedia  
«Run the RAN»: il training in Rapid Automatized Naming può migliorare la decodifica della lettura?Uno studio pilota”  
Chiara Pecini, Silvia Bonetti, Silvia Spoglianti, Maria Chiara Di Lieto,Francesca Guaran, Filippo Gasperini,Paola Cristofani, Sara Mazzotti, Renata Salvadorini, Daniela Brizzolara,Anna Chilosi, Claudio Vio

Ottobre 2015 Libro:ADHD Iperattività e disattenzione a scuola  
Curatori: Daniele Fedeli, Claudio Vio —  
Autori: Francesca Guaran, Dino Maschietto, Claudia Munaro, Gianluca Perticone, Sara Pezzica  
Ed. GIUNTI scuola

4-5 Marzo 2016 Giornate di Aggiornamento Psicologia clinica dello sviluppo  
Poster: La valutazione del pensiero preoperatorio in bambini dai 2,5 ai 6 anni. Dati preliminari.  
Autori: Azzurra Franchini, Francesca Guaran, Beatrice Bertelli, Paola Pettenati, Silvia Moniga

## PRIVACY

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196  
"Codice in materia di protezione dei dati personali.