

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
E-mail
Nazionalità
Data di nascita
COD. FISC

KALIK VALENTINA

italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

• **07.02.2014**

• SMILE TECH SRL

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

agenzia organizzazione eventi
via Malcanton 4 - Trieste

INTERPRETE LIS

Cura contatti con committenza e servizio di interpretariato ITALIANO-LIS e viceversa durante il convegno "Abilità diverse al lavoro. Sistemi a confronto".

• **da gennaio 2014**

• ALLIANZ SRL

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Assicurazioni
Via caduti sul lavoro 1 - Trieste

INTERPRETE LIS

Servizi vari di interpretariato ITALIANO-LIS e viceversa in seminari su andamento periodico Unità Liquidazione Centrale Auto e Sars.

• **07.02.2014**

• ENS onlus

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Ente Nazionale Sordi
via Milano 4 - Trieste

INTERPRETE LIS

Servizio di interpretariato ITALIANO-LIS e viceversa per inaugurazione nuova sede sociale.

• **dal 07.01.2014**

• PRIVATO

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Istituto professionale
Opicina - Trieste

ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE

Affiancamento a ragazza sorda protesizzata nelle attività scolastiche per supporto allo studio e alla relazione.

• **dicembre 2013**

• privato

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Terranuova Bracciolini (AR)

INTERPRETE LIS

Servizio interpretariato ITALIANO-LIS e viceversa in incontro scolastico consiglio dei genitori-insegnanti

• **settembre/ottobre 2013**

• MASON PERKINS DEAFNESS
FUND

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Fondazione per favorire il benessere, la formazione, lo sviluppo del potenziale dei bambini sordi e sordo ciechi

Via Tommaso Pendola - Siena

DOCENTE

docente al Workshop "inSegnare le favole" rivolto ad assistenti alla comunicazione tenutosi a Napoli e Messina. Obiettivo del w.s.: riflettere su strategie di racconto di una favola, sulla realizzazione di giochi didattici per bambini sordi partendo da favole adattate da un gruppo di educatori sordi, laboratorio pratico volto a creare strumenti didattici a supporto e sostegno delle attività didattiche.

<ul style="list-style-type: none"> • luglio 2013 • COOPERATIVA 2001 • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Cooperativa Sociale</p> <p>EDUCATORE</p> <p>Educatore c/o centri estivi di Trieste.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 2012 • MASON PERKINS DEAFNESS FUND • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Fondazione per favorire il benessere, la formazione, lo sviluppo del potenziale dei bambini sordi e sordo ciechi</p> <p>Via Tommaso Pendola - Siena</p> <p>DOCENTE</p> <p>docente al Workshop rivolto ad assistenti alla comunicazione "Per scritto e per segno, imparare a scrivere l'Italiano giocando con i tre porcellini". Obiettivi del w.s.: riflettere sul modo in cui le strategie di insegnamento dell'italiano agli stranieri udenti possano essere utili anche con gli studenti sordi italiani.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • luglio 2013 • COOPERATIVA 2001 • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Cooperativa Sociale</p> <p>EDUCATORE</p> <p>Educatore c/o centri estivi di Trieste</p>
<ul style="list-style-type: none"> • da ottobre 2011 a dicembre 2013 • COOP. L'INCHIOSTRO • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Cooperativa in campo educativo sociale</p> <p>Via Castellana 6 - Incisa Valdarno (FI)</p> <p>ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE – EDUCATRICE – MEDIATORE LINGUISTICO</p> <p>Mediatore linguistico Lis con il comune di Terranuova Bracciolini in colloqui scolastici e con il Comune di Figline Valdarno per incontri tra tribunale dei minori/assistenti sociali.</p> <p>Assistente alla comunicazione con bambino di 4 non segnante nelle attività di classe, ludico ricreative, di integrazione a scuola e con lo scopo di migliorare la socializzazione, l'integrazione, l'autonomia e l'apprendimento.</p> <p>Educatrice c/o asili nido e scuole materne con bambini affetti da diverse problematiche. Affiancamento nelle attività scolastiche o ludiche.</p> <p>Educatrice extrascolastica in gruppi di ragazzi deboli mentali o affetti da malattia di età variabile tra i 9 e i 16 anni in attività di studio e ludico ricreative.</p> <p>Educatrice di sostegno ad istruttrice di ippoterapia a ragazzo down con difficoltà di linguaggio c/o centro di San Giovenale in zona Figline Valdarno .</p>
<ul style="list-style-type: none"> • da febbraio a giugno 2011 • COOPERATIVA ELFO • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Cooperativa Educazione Sordi - Firenze</p> <p>ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE LIS</p> <p>Affiancamento a ragazza sorda straniera protesizzata in attività scolastiche e non volte alla scolarizzazione, all'autonomia personale e alla preparazione dell'esame di maturità.</p>
<p>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • maggio 2012-dicembre 2013 ENS. SEZ.prov.le ROMA • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>P.le Tosti 6 - Roma</p> <p>Aspetti linguistici della Lis, cultura sorda, etica e deontologia professionale, tecniche di interpretazione in consecutiva ed in simultanea Italiano-Lis e viceversa, trattativa e conferenza nei vari ambiti di operatività.</p> <p>INTERPRETE LINGUA DEI SEGNI ITALIANA</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ottobre 2010 - giugno 2011 ENAIP TRIESTE 	<p>Via dell'Istria - Trieste</p>

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Metodologia di assistenza alla comunicazione e gestione della didattica, competenze fondamentali nella comunicazione verbale e non verbale da utilizzare per favorire il processo comunicativo, conoscenza della sordità e della cultura sorda per riconoscere le caratteristiche specifiche della disabilità ed affrontarle adeguatamente, fondamenti di psicologia-pedagogia-logogenia-musicoterapia, Lis,

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione regionale

ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE LIS
4°

• 1996

S. DE SANDRINELLI

Trieste

- Qualifica conseguita

OPERATORE COMMERCIALE

• 1994

S. DE SANDRINELLI

Via dell'Istria - Trieste

- Qualifica conseguita

ADDETTA ALLA CONTABILITA' D'AZIENDA

CORSI DI AGGIORNAMENTO E ALTRA FORMAZIONE

- agosto 2013

COOP 2001

Prevenzione e sicurezza

- dicembre 2013

ASS. AMALIS TRIESTE

Mappe concettuali e dislessia,
Utilizzo programma ed applicazione delle mappe con varie disabilità.

- giugno 2013

ENS FIRENZE

Seminario "le mamme possono arrabbiarsi" di Mottineli M. Psicologo forense sordo.
Aspetti psicologici delle mamme sorde in diverse situazioni.

- dicembre 2012

MPDF Siena

Workshop "Ulu, migrazione e sordità".
come lavorare con il bambino e lo studente sordo straniero in ambito scolastico e familiare.

- settembre 2011

UNIFI

Iscrizione e frequenza facoltà scienze dell'infanzia

- 2011

ASS. AMALIS TRIESTE

Corso aggiornamento
come lavorare con il bambino e lo studente sordo straniero in ambito scolastico e familiare.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Buone capacità relazionali e di lavoro in team acquisite grazie all'attività di accompagnamento equestre e durante le varie esperienze lavorative inerenti e no al mondo della sordità.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Coordinamento di persone e squadre di persone acquisite durante il periodo lavorativo all'interno di una società edile per coordinamento squadra di operai edili.

Gestione e coordinamento attività ludiche all'interno di attività di doposcuola con ragazzi affetti da debolezza mentale e in attività di avvicinamento al cavallo con associazione di volontari.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Photoshop, Illustrator, Corel idraw: capacità acquisita durante i corsi di grafica e fumetto. Tali competenze sono in aumento grazie al lavoro di assistenza alla comunicazione in scuola professionale di grafica computerizzata.

Uso del pacchetto office acquisito da autodidatta ed approfondito in corsi specifici.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

Competenze artistiche applicate con uso di varie tecniche acquisite da autodidatta ed approfondite con interesse personale. Tali competenze sono state trasmesse ad altre persone con la mia attività di docenza a dei Workshop per la MPDF.

Fotografia da autodidatta.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

Patente A e B. Automunita e moto munita.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Data 11.03.2014

Firma Valentinakalik