



## **AZIENDA SANITARIA FRIULI OCCIDENTALE SERVIZI SOCIALI IN DELEGA**

Scheda di progetto personalizzato per: \_\_\_\_\_

Comune di residenza: \_\_\_\_\_

Composizione del nucleo familiare:

Diagnosi:

Servizi di riferimento:

Attuali interventi in atto:

**Principali esiti dell'osservazione e valutazione (indicare nel dettaglio tutti gli strumenti di misura e valutazione somministrati richiamandone l'esito nel testo)**

*Elementi di attenzione e vulnerabilità sul piano fisico, psicologico, psicopatologico e sociale. Qualità di vita della persona*

*Potenziali elementi di riferimento per l'intervento: preferenze, aspettative, risorse, opportunità*




*Elementi di forza, di debolezza e aspettative della famiglia*

**Obiettivi generali del progetto e principali tipologie di sostegni e interventi necessari**

**Obiettivi specifici, sostegni e interventi, esiti attesi**

Ipotesi progettuale articolata sugli 8 domini della modello di qualità di vita di Brown I. e collaboratori.

Legenda relativa alla disponibilità delle risorse attuative

|   |   |  |
|---|---|--|
|  Risorse attivabili da Servizi Sociali in delega (coprogettazioni e procedure in atto) |  Risorse da negoziare con i Servizi Sociali dei Comuni |  Risorse da attivare attraverso la rete degli erogatori affidatari e/o comunitari |
|---|---|--|

**Area trasversale**

(si riferisce a interventi e sostegni precondizione per la realizzazione del progetto)

| Obiettivi specifici | Intervento/sostegno come da catalogo | Soggetto attuatore (eventuale specifica di competenze) | Data di attivazione. Durata e momenti di verifica | Esiti attesi |
|---------------------|--------------------------------------|--|---|--------------|
|                     |                                      |  |   |              |

**Essere Fisico**

(L'area si riferisce alla salute fisica, alimentazione, all'agilità e la forma fisica, l'igiene personale, il vestirsi, il curare il proprio aspetto, ecc.)

| Obiettivi specifici | Intervento/sostegno come da catalogo | Soggetto attuatore (eventuale specifica di competenze) | Data di attivazione. Durata e momenti di verifica | Esiti attesi |
|---------------------|--------------------------------------|--|---|--------------|
|                     |                                      |  |   |              |

**Essere Psicologico**

(include aspetti come il controllo delle emozioni e dei sentimenti, l'iniziativa, l'autoaccettazione, l'autostima, l'indipendenza dallo stress e da eventuali problemi psichiatrici, ecc.)

| Obiettivi specifici | Intervento/sostegno come da catalogo | Soggetto attuatore (eventuale specifica di competenze) | Data di attivazione. Durata e momenti di verifica | Esiti attesi |
|---------------------|--------------------------------------|--|---|--------------|
|                     |                                      |  |   |              |

**Essere Spirituale**

(inteso come l'avere valori personali, criteri di giusto/sbagliato, buono/cattivo, cose per cui vivere e nelle quali aver fede, sentirsi in pace con se stessi, agire per altruismo, festeggiare le ricorrenze o gli eventi speciali in un modo che aggiunga significato alla vita)

| Obiettivi specifici | Intervento/sostegno come da catalogo | Soggetto attuatore (eventuale specifica di competenze) | Data di attivazione. Durata e momenti di verifica | Esiti attesi |
|---------------------|--------------------------------------|--|---|--------------|
|                     |                                      |  |   |              |

**Appartenere Fisico**

(l'area fa riferimento al posto dove si vive, agli oggetti che si possiedono, al sentirsi sicuro, ecc.)

| Obiettivi specifici | Intervento/sostegno come da catalogo | Soggetto attuatore (eventuale specifica di competenze) | Data di attivazione. Durata e momenti di verifica | Esiti attesi |
|---------------------|--------------------------------------|--|---|--------------|
|                     |                                      |  |   |              |

**Appartenere Sociale**

(considera aspetti come il sentirsi in accordo con il partner, i membri della famiglia, gli amici, appartenere a gruppi sociali, culturali o d'interesse, ecc.)

| Obiettivi specifici | Intervento/sostegno come da catalogo | Soggetto attuatore (eventuale specifica di competenze) | Data di attivazione. Durata e momenti di verifica | Esiti attesi |
|---------------------|--------------------------------------|--|---|--------------|
|                     |                                      |  |   |              |

**Appartenere alla comunità**

(indaga il rapporto esistente tra un individuo e le risorse a disposizione della maggior parte dei membri della comunità, avere accesso ad un'educazione, ad un impiego formativo, all'assistenza medica e sociale, agli avvenimenti ed agli spettacoli, avere risorse finanziarie, ecc.)

| Obiettivi specifici | Intervento/sostegno come da catalogo | Soggetto attuatore (eventuale specifica di competenze) | Data di attivazione. Durata e momenti di verifica | Esiti attesi |
|---------------------|--------------------------------------|--|---|--------------|
|                     |                                      |  |   |              |

**Divenire Pratico**

(si riferisce alle abilità e attività quotidiane, come i lavori di casa, il lavoro retribuito, l'andare a scuola o seguire dei corsi, l'attività di volontariato, le quotidiane routine per la cura di sé, la gestione delle proprie pratiche burocratiche, ecc.)

| Obiettivi specifici | Intervento/sostegno come da catalogo | Soggetto attuatore (eventuale specifica di competenze) | Data di attivazione. Durata e momenti di verifica | Esiti attesi |
|---------------------|--------------------------------------|--|---|--------------|
|                     |                                      |  |   |              |

***Divenire come Tempo Libero***

(comprende le cose che si fanno per divertimento o per passione, p.e. giocare a ping-pong, andare a giro con gli amici, leggere, guardare la TV, coltivare un hobby, andare al cinema)

| Obiettivi specifici | Intervento/sostegno come da catalogo | Soggetto attuatore (eventuale specifica di competenze) | Data di attivazione. Durata e momenti di verifica | Esiti attesi |
|---------------------|--------------------------------------|--|---|--------------|
|                     |                                      |  |   |              |

***Divenire come Crescita***

(si riferisce alla capacità di adattamento ai cambiamenti della vita ed alla capacità di migliorarsi, p.e. imparare cose nuove, mantenere e migliorare le capacità fisiche e le relazioni con gli altri, risolvere le difficoltà o tirar fuori nuove idee)

| Obiettivi specifici | Intervento/sostegno come da catalogo | Soggetto attuatore (eventuale specifica di competenze) | Data di attivazione. Durata e momenti di verifica | Esiti attesi |
|---------------------|--------------------------------------|--|---|--------------|
|                     |                                      |  |   |              |

**As FO**

Azienda sanitaria Friuli Occidentale

**Riepilogo del quadro globale di interventi per l'intera durata del Progetto Personalizzato e definizione dei corrispettivi**

| Intervento/sostegno come da catalogo   | Corrispettivo del singolo intervento (calcolato da catalogo sulla base delle indicazioni di progetto) | N. interventi (definito sulla base della durata del progetto e della frequenza di erogazione) | Corrispettivo totale (= corrispettivo singolo intervento per n. di interventi) | Soggetto attuatore (eventuale specifica di competenze) |
|--|---|---|--|--|
|  |   |   |  |  |
|  |   |   |  |  |
|  |   |   |  |  |
| <b><i>Budget totale di progetto per singolo erogatore</i></b>  |   |   |  |  |
| <b><i>Retta giornaliera per singolo erogatore (valore del budget totale diviso per le giornate di validità/erogazione – rapportato alle fasce tariffarie concordate)</i></b> |   |   |  |  |

**Data e sottoscrizione**

Per ASFO

Per i soggetti erogatori

Il Direttore Sociosanitario

---

Data di approvazione in EMDH 

---