

Concorso pubblico, per titoli ed esami, per la copertura a tempo indeterminato di n. 2 posti di INSEGNANTE EDUCATORE COORDINATORE da assegnare alla Dotazione organica aggiuntiva per la gestione dei Servizi Socio Sanitari in delega, di cui n. 1 riservato al personale interno ai sensi dell'articolo 26, comma 4, lett. a) della Legge Regionale n. 18/2016

(Ex art. 19, D. Lgs. 33/14.03.2013 e successive modificazioni ed integrazioni)

TRACCE PROVA SCRITTA

PROVA SCRITTA n. 1

- 1) Quali strumenti possono essere utilizzati per sviluppare le "life skills" nelle persone con disabilità?
- 2) Quali strategie psicoeducative possono essere attivate dall'educatore per gestire "comportamenti problema" nel luogo di lavoro?
- 3) Cosa si intende per comunicazione aumentativa/alternativa e come può supportare l'inserimento lavorativo in persone con disturbo del neuro sviluppo?
- 4) Come si colloca il SIL all'interno del sistema del Collocamento Mirato nella regione FVG?

PROVA SCRITTA n. 2

- 1) Quali sono alcune delle principali "life skills" indicate dall'OMS?
- 2) Come potrebbe essere organizzato un "sistema di rinforzi" in un luogo di lavoro per sostenere comportamenti adattivi nelle persone con disabilità intellettiva?
- 3) Quali sono alcune tecniche e interventi specifici per arricchire le "competenze sociali" di persone con disturbo dello spettro autistico?
- 4) Cosa si intende per Sistema del Collocamento Mirato ai sensi della legge 68/99?

PROVA SCRITTA n. 3

- 1) Cosa si intende in letteratura per Comportamento Adattivo e quali sono le principali aree di valutazione più comunemente riconosciute nella pratica?
- 2) Quali sono alcune raccomandazioni specifiche per definire opportuni interventi che favoriscono l'inserimento lavorativo di persone con disturbo dello spettro autistico?
- 3) Quali sono gli strumenti e gli elementi fondamentali per facilitare una buona relazione educativa con la persona con disturbo dello spettro autistico?
- 4) Quali sono i requisiti di accesso ai sistemi del Collocamento Mirato ai sensi della legge 68/99?

TRACCE PROVA PRATICA

PROVA PRATICA n. 1

La sig.na Domitilla Rovi, che presenta diagnosi di disabilità intellettiva di grado medio, sta frequentando l'ultimo anno scolastico di un I.P.S.I.A. con indirizzo moda con un programma differenziato e insegnante di sostegno. La ragazza ha frequentato un PCTO di 15 gg presso un negozio di abbigliamento, affiancata dall'educatore che la segue anche nel periodo extrascolastico. La Commissione per l'Accertamento della Disabilità ha valutato la necessità del supporto di un servizio di accompagnamento per favorire l'ingresso al lavoro ed evidenzia la necessità di un percorso formativo propedeutico al Collocamento Mirato attivato dal SIL.

Il candidato spieghi come intenderebbe impostare un progetto, le possibili traiettorie di sviluppo e la valutazione in itinere da compiere.

PROVA PRATICA n. 2

Il sig. Paolo Bianchi presenta diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico ad alto funzionamento ed elevata sensibilità ai rumori. Ha frequentato il liceo scientifico ottenendo il diploma, e attualmente sta ultimando il tirocinio modulo Sviluppo Competenze presso un supermercato cittadino. La valutazione dell'esperienza formativa ha messo in luce competenze operative parziali e spendibili solo previa costante supervisione esterna. Dal punto di vista relazionale, i comportamenti risultano adeguati, la presenza è caratterizzata da non continuità.

Il candidato illustri le strategie educative e gli accomodamenti che si possono ritenere necessari al fine di promuovere un inserimento lavorativo per la persona, anche con l'eventuale utilizzo di strumenti specifici.

PROVA PRATICA n. 3

Caterina Bianchi presenta una diagnosi di Disabilità Intellettiva di grado lieve. Ha frequentato il liceo psicopedagogico con il sostegno scolastico. Al termine del 3° anno decide di cambiare indirizzo scolastico e si iscrive al 4° anno di una scuola superiore privata, che l'accoglie senza alcun tipo di sostegno. Al termine della scuola ottiene l'attestato di frequenza e procede ad espletare le procedure relative alla propria disponibilità al lavoro presso il Centro per l'Impiego, in modalità di collocamento ordinario.

La valutazione della Commissione di Accertamento della Disabilità mette in evidenza la necessità dell'attivazione del SERVIZIO INTEGRAZIONE LAVORATIVA come servizio di supporto e accompagnamento.

Il candidato descriva quali sono le possibili strategie e gli interventi da mettere in campo per costruire una buona relazione educativa e per l'assessment della persona, al fine di favorire l'ingresso nel mondo del lavoro.

TRACCE PROVA ORALE

PROVA N. 1:

Cosa si intende per video modeling e come tale strategia può facilitare un inserimento lavorativo?

PROVA N. 2

Cosa s'intende per comportamento adattivo? Quali aree vengono valutate?

PROVA N. 3

Cosa si intende per Qualità Della Vita e quali aree ne fanno parte?

PROVA N. 4

Quali sono le dimensioni dell'assessment del candidato all'inserimento lavorativo?

PROVA N 5

Come si possono indagare le preferenze di una persona con disturbo del neurosviluppo?

PROVA N 6

Quali sono le competenze trasversali che favoriscono un buon inserimento lavorativo?

PROVA N 7

Quali sono alcuni tratti caratteristici della persona con disturbo dello spettro autistico?

PROVA N 8

Quali sono le principali funzioni del SIL?

PROVA N 9

Il candidato descriva almeno due tecniche specifiche per facilitare l'apprendimento di nuove competenze in persone con disturbo del neurosviluppo.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE

La Commissione decide di fissare i criteri di valutazione della prova scritta per l'assegnazione dei relativi punteggi come segue:

- Congruità e completezza nell'illustrare i diversi aspetti dell'argomento;
- Presenza di elementi che dimostrino la conoscenza della materia;
- Pertinenza ai quesiti proposti;
- Chiarezza concettuale nell'esposizione;
- Capacità di sintesi nell'inquadramento e nella trattazione del quesito;

La Commissione ha precedentemente stabilito i seguenti criteri e modalità di valutazione della prova pratica per l'assegnazione dei relativi punteggi:

- Congruità e completezza nell'illustrare i diversi aspetti dell'argomento;
- Presenza di elementi che dimostrino la conoscenza della materia;
- Pertinenza ai quesiti proposti;
- Chiarezza concettuale nell'esposizione;
- Capacità di sintesi nell'inquadramento e nella trattazione del quesito;

La Commissione ha precedentemente stabilito i seguenti criteri e modalità di valutazione della prova orale per l'assegnazione dei relativi punteggi: la capacità del candidato di trasmettere, attraverso l'esposizione stessa, la comprensione dell'argomento trattato, sia in termini tecnico-culturali che in termini pratici e di esperienza.

a) titolo di studio (max 3,000 punti)

- titolo di studio richiesto con punteggio finale fino a 99/110 **p. 0,000**
- titolo di studio richiesto con punteggio finale da 100 a 110/110 **p. 0,500**
- altra laurea triennale attinente **p. 1,000**
- laurea magistrale/specialistica/vecchio ordinamento attinente **p. 2,000**
- master di I livello attinente **p. 0,250**
- master di II livello attinente **p. 0,750**

b) servizio presso pubbliche amministrazioni e presso aziende private attinente al posto messo a selezione (max 4,000 punti)

- Presso pubbliche amministrazioni nella qualifica di insegnante educatore coordinatore o qualifica analoga cat. D **p. 0,800 per anno**
- Presso aziende private, convenzionate, accreditate nella qualifica oggetto della selezione o qualifiche ritenute equivalenti **p. 0,400 per anno**
- Presso pubbliche amministrazioni nella qualifica oggetto della selezione o analoga nella categoria inferiore **p. 0,600 per anno**

c) diplomi od attestati di specializzazione e qualificazione professionale (max 1,000 punti)

- Corsi di perfezionamento in materia attinente della durata sup. 50 ore **p. 0,100**
- Corsi di specializzazione di durata sup. a sei mesi **p. 0,250**

d) Pubblicazioni, studi, monografie (max 1,000 punti)

- Pubblicazioni **p. 0,200**
- Abstract, poster comunicazioni a congressi **p. 0,100**

e) curriculum professionale (max 1,000 punti)

- borsa di studio con la qualifica oggetto del concorso o incarichi analoghi **p. 0,080 per anno**
- frequenza volontaria/stage con la qualifica oggetto del concorso o incarichi analoghi **p. 0,080 per anno**
- partecipazione a eventi formativi quale uditore per giornata **p. 0,001 per evento**
- partecipazione a eventi formativi quale relatore **p. 0,010 per evento**
- Partecipazione a eventi formativi lunghi (>=10 gg o 60 ore) quale uditore (incl. ciclo di seminari o corsi con attestati o eventualmente denominati) **p. 0,020 per evento**
- partecipazione a corsi di lingua straniera/informatica **p. 0,001 per evento**
- attività di docenza/insegnamento/tutor in materia attinente espressa in ore **p. 0,001 per ora**